

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ”, ГР. КЮСТЕНДИЛ,
КВ. ЗАПАД, ТЕЛ.: 078/ 55 20 73, e-mail: info-1000060@edu.mon.bg

Критерии и показатели за качество

2024-25г

Разработени от комисия по качеството към ДГ“Първи юни“

Комисията по качество към ДГ“Първи юни“,гр.Кюстендил предлага следните критерии и показатели за качество на образованието в детското заведение:

Критерии	Показатели
1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията	1 Система за подбор и мотивация на персонала. 2. Система за повишаване на професионалната компетентност на персонала 3. Насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит 4. Информационна осигуреност и регламентиране на дейността. 1.2. Управление на материално-техническите ресурси: 1.Обновяване и модернизиране на материално-техническата база. 2. Здравословна достъпна и сигурна среда, съобразно възрастта на децата. 3. Съвременни интерактивни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.). 1.3. Управление на финансовите ресурси: 1.3.1. Планиране на бюджета съобразно целите на стратегията за развитие на детската градина. 1.3.2. Система за финансово управление и контрол. 1.3.3. Спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление и контрол.
2. Лидерство	1. Условия за развитие на добра организационна култура. 2. Условия за професионални изяви и наставничество.
3. Стратегии и планиране	1. Стратегия и работещи политики, съответстващи на конкретиката на детската градина и условията на работа. 2.Система за управление на качеството
4. Взаимодействия на всички заинтересовани страни	1. Сътрудничество със семействата на децата 4.2. Външни партньорства: 4.2.1. Взаимодействия с началното училище/училища. 4.2.2. Взаимодействия с други институции и организации. 4.3. Обществен съвет и родителско настоятелство на детската градина Поради непредвидената епидемиологична обстановка

	дейността на Обществения съвет бе възпрепятствана
II, „Образователен процес“ 1. Обучение, възпитание и социализация	1. Разработена програмна система, създаваща собствен отличителен имидж на детската градина 2. . Разработени тематични разпределения по възрастови групи, съобразени с възрастовите характеристики на децата и техните индивидуални потребности и интереси. 3. Организация на образователния процес 4. Организация на педагогическото взаимодействие.
2. Резултати от предучилищното образование като се отчита индивидуалния напредък на всяко дете	1. Текущо и периодично проследяване на индивидуалните постижения на детето. 2. Съответствие с ДОС за предучилищното образование. 3. Система за насърчаване и популяризиране на индивидуалните постижения на детето. 4. Училищна готовност на детето.
3. Подкрепа на личностното развитие на децата	1. Позитивна и подкрепяща среда за всяко дете 2. Подкрепа на децата със специални образователни потребности. 3. Образователна интеграция на деца от различен етнически произход и деца, за чийто семейства образованието не е ценност 4. Подкрепа за даровити деца.
4. Превенция срещу отпадане от системата на образованието	1. Пълен обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование (5 и 6-годишни деца). 2. Редовна посещаемост на задължително предучилищно образование (5 и 6-годишни деца). 3. Повишаване на педагогическите компетентности на родителите.

Качествена оценка на детската градина в следните области е:

Област I „Управление на институцията“

I.1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията

Разпределянето, използването и управлението на ресурсите в ДГ „Първи юни“ е ефективно и съответстващо на нормативните изисквания, очакванията на потребителите и другите заинтересовани страни за високо качество на предоставяното образование

I.2. Лидерство- Организационната култура насърчава лидерството в организацията.

Повече от 80 % от учителите активно участват във форуми за представяне на добра педагогическа практика. Изграден е собствен модел за адаптация на младите в професията.

I.3. Стратегии и планиране- ДГ има разработена стратегия за устойчиво развитие и планове за действие и финансиране, които конкретизират

Стратегията и осигуряват нейното изпълнение.

Стратегията и плановете са изпълними, съответстващи на нормативната уредба в образованието и са съобразени със спецификата на детската градина.

Предучилищното образование в детската градина се осъществява по иновативна и авторска програмна система

I.4. Взаимодействие на всички заинтересовани страни- Организирано е оптимално взаимодействие с всички заинтересовани страни за подкрепа на детето и детската градина.

Дейностите са планирани и организирани системно и целенасочено. Постигнатите резултати са съответстващи на заложените цели в стратегията на детската градина.

Област II „Образователен процес“

II.1. Обучение, възпитание и социализация- Предучилищното образование е организирано съгласно изискванията на нормативната уредба и в съответствие с изискванията на потребителите и очакванията на другите заинтересовани страни. Педагогическото взаимодействие с децата се отличава с иновативен характер и висока степен на интерактивност.

Образователната среда е привлекателна, гъвкава и динамична. Осигурени са познавателни книжки и учебни помагала за всички деца.

II.2. Резултати от предучилищното образование, като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете- Създадена е работеща система за проследяване на индивидуалните постижения на всяко дете.

При 90 и повече % от децата се отчита индивидуален напредък спрямо собствените им постижения. Изискванията на ДОС за предучилищното образование са постижими за тях. Успеваемостта на децата се анализира периодично на заседание на педагогическия съвет и се набелязват необходимите мерки за усъвършенстване

II.3. Подкрепа на личностното развитие на детето- Създадени са много добри условия за подкрепа на личното развитие на всяко дете, спрямо собствените му потребности и интереси и при спазване на нормативните изисквания.

Детската градина е разработила и прилага собствен модел за подкрепа на всяко дете.

II.4. Превенция срещу отпадане от системата на образованието- Всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование са обхванати и редовно посещават подготвителните за училище групи.

Детската градина реализира собствена политика, резултатна за приобщаване на семейството и повишаване на родителския им капацитет.

Установени са традиции на сътрудничество и взаимодействие с началното училище за безпроблемен преход на детето в първи клас.

В детската градина „Първи юни“ и тази година бяха осигурени здравословни и безопасни условия на труд, както и организация на храненето на децата беше организирано и изпълнявано според изискванията. Етичният кодекс беше актуализиран

и стриктно спазван от всеки в ДГ; Изготвени бяха Правила за защита на личните данни с цел гарантиране личните данни на всеки служител и придружаващи ги документи.

Основни принципи за осигуряване на ефективност на процесите и дейностите

1. Информираност.

Отнася се до доброто познаване на обществените очаквания към предучилищното образование и в частност очакванията на родителите; на нормативните изисквания към детската градина; на възможностите на детската градина, всеки член на екипа, потребностите на децата; на традициите и актуалното развитие на предучилищното образование като теория и практика.

2. Надежност.

Оптимална кадрова политика; съвременна материално техническа база; функционална организация на предметно-дидактичната среда; адекватна и последователна политика за перманентна квалификация на педагозите и съхранение на знанието в институцията; подбор на модерни и работещи в конкретните условия технологии на педагогическо взаимодействие; партниране с родителите; постигането на баланс между нормативи/стандарни и потребителски изисквания; използване на актуални педагогически технологии, насочени към изпълнението на очакваните резултати.

3. Равен достъп

Съобразност с нуждите и потребностите на всяко дете. Създаване на подкрепяща среда и достъпна архитектурна среда. Осигуряване на посещаемостта на децата и на техния безпроблемен преход към училищно обучение.

4. Ориентираност към личността на детето

Детето – в центъра на педагогическото взаимодействие.

5. Екипност

Общи цели, партньорско изпълнение, споделена отговорност към резултатите.

6. Вариативност и гъвкавост.

Готовност за промяна, съобразно изменящите се обстоятелства и нейното осъществяване когато е необходима.

7. Споделена отговорност за качеството на предоставяното образование.

Разбиране на необходимостта от институционалната самооценка като условие за изпълнението на Стратегията на детската градина, непрекъснато организационно развитие и устойчивост на резултатите.

Основния доказателствен материал е събран в годишния доклад на Директора, който е изчерпателен и дава точна и ясна оценка на доброто финансово състояние на

ДГ“Първи юни“ и отличното ниво на възпитание ,отглеждане и грижа, от страна на работещите в детското заведение.

Според директора:“Високото образование и повишаващата се квалификация от учителите са добър „инвестиционен капитал”, което се отразява видимо на добрите педагогически резултати при реализиране на различни цели и задачи в ДГ „Първи юни”. Силни страни на осигуреността с учителски кадри:

- Много добра екипна организация;
- Отлично квалифициран екип от педагози и постоянно повишаване на Професионално - квалификационната степен (ПКС) от повечето колеги.
- Осигурена гъвкава организационна структура - движение на информацията,„отдолу нагоре” и „отгоре надолу”“.

01.09.2024г
гр.Кюстендил

Изготвил:Д.Костова
/Председател на Комисията по оценка на качеството/