



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“, ГР. КЮСТЕНДИЛ,

КВ. „ЗАПАД“, ТЕЛ: 078/55 20 73, e-mail: [info-1000060@edu.mon.bg](mailto:info-1000060@edu.mon.bg)

УТВЪРДИЛ:.....

АНЕЛИЯ СТОЙМИРОВА

ДИРЕКТОР НА ДГ „ПЪРВИ ЮНИ“

Заповед за утвърждаване № 37/15.09.2023г



## ПЛАН

**за работа на Координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ  
по изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза между  
децата в ДГ „Първи юни“, гр. Кюстендил.**

### I . Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата в системата на предучилищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза между децата в детската градина.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, фондация „Асоциация Анимус“ и УНИЦЕФ - България.

### II . Цел

Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда за обучение и възпитание на децата в предучилищна възраст.

### III . Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване и ограничаване проявите на тормоза в детската градина.
2. В осъществяването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на родителите, на всички институции, организации и служби.

3. Планиране на дейности за интервенция при случаи на тормоз в детската градина.

#### IV. Общи положения

Сформиране на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

#### План за работата на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ“Първи юни“

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

Комплекс от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза като е необходимо ясно да се фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива — детска група, детска градина, общност. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.

Всяка ситуация на тормоз може да бъде овладяна от учителите. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест. Важно е да не бъдат омаловажавани, а да се вземат мерки още при първите прояви на влошаване на отношенията между децата или при поведение от тяхна страна, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на

насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### V. Дейности за изпълнението на целите

1. Дейности за работа с педагогическия и непедагогическия персонал по превенция на насилието, тормоза и риска

ред	Дейност	Срок	Отговорни за изпълнението
	1. Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал, и на родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза между децата в училището/ДГ. Оценка на проблема през мнението на учителите, помощният персонал и родителите.	Учебна година	Директор Председател координационен съвет Учители групите
	2. Анализ/оценка на проявите на тормоз и наличните правила и решения за справяне с него честота на проявите, форми, резултати, последствия,	Оценката се извършва в началото и в края на учебната година.	Председател координационен съвет



	налични и липсващи правила.	М. Септември – м. Май	
	3. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от оценката и необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия - на заседание на ПС, на родителски срещи.	Учебна година	Директор Председател на координационен съвет Учители на групите
	4. Разработване от Координационният съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, който се утвърждава от директора на детската градина. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може и през учебната година.	м. октомври	Координационен съвет
	5. Запознаване на децата със същността на тормоза, проявите и участниците в нерегламентираните педагогически ситуации и занимания в групите/ използване на теми от учебното съдържание, от гражданското, екологичното, здравното, интеркултурното образование/.	Учебна година	Учители на групи
	6. Повишаване квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието в детската градина. Популяризиране на Националната телефонна линия за деца 116 111 към Държавна агенция за закрила на детето.	Учебна година	Директор Координационен съвет
	7. Създаване на единни правила и процедури за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз. 8. Изработване и разпространение на информационно нагледни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата;	м. Октомври  постоянен	Директор Координационен съвет  учителите на детските групи

	9. Запознаване на децата с положителни прояви на взаимопомощ и другарски взаимоотношения чрез ролеви игри, театрални постановки, празници и развлечения, детски работилници и ателиета.	постоянен	учителите на детските групи
	10. Закупуване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на учителите.	м. Ноември	Председател КС
	11. Осъществяване на партньорство между учителите и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз [тематични родителски срещи; работилница за родители/.	постоянен	учителите на детските групи
	12. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с учителите за спазване на Правилника за дейността на ДГ от деца, родители и служители. Актуализиране на единни правила на поведение и ценности в Правилника за дейността на ниво група и на ниво детска градина.	постоянен	учителите на детските групи координационен съвет
	13. Актуализиране на Етичен кодекс на детската градина в случай на нужда.	постоянен	Етична комисия
	14. Учредяване на награди за децата, съгласно критерии на които трябва да отговаря детето с цел поощряване за високи постижения в образователната дейност позитивен организационен климат по решение на Педагогически съвет.		Педагогически съвет.

## 2. Дейности по интервенция по:

ред	Дейност	Срок	Отговорни за изпълнението
	1 Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: 1.1. Дете, жертва на тормоз 1.2. Дете, упражнило тормоз 1.3. Децата, които помагат и подкрепят тормоза 1.4. Децата наблюдатели	м. ноември	Координационен съвет
	2 Разработване и приемане на правила	м. ноември	Координационен



	и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, работа по случай, включително насочване към услуги.		съвет
	3 Актуализиране на единен регистър /дневник/ за регистриране на ситуации на тормоз в ДГ. Регистърът включва дата, описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки, подпис на служителя. Регистърът се води и съхранява от Председателя на Координационния съвет. За всяка ситуация се информира Директора на ДГ и Координационния съвет, а по тяхна преценка други служби.	при необходимост	Координационен съвет
	4 В края на учебната година Координационният съвет изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по сигурна образователна среда до ръководството на ДГ и докладва на ПС.	м.юни	Координационен съвет

1.1. При слабо нарушаване на правилата/ според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушеното правило — предприемане на мерки педагогическа работа/ индивидуална, с група деца или с цялата група/.

1.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата/ според ниво У, да се изготви протокол за тормоз, подава се сигнал до Закрила на детето и/или полицията; КС прави оценка на риска и може да даде становище за инициране на работа по случая; говори се с родителите, уведомява се директора.

1.3. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво У, ситуации, при които съществува опасност за живота и здравето, както на детето — жертва, така и на детето- извършител незабавно се уведомява ОЗД и полицията, а директора и КС със задължителното участие на родител предприемат интензивна работа, правят оценка на потребностите и план за действие, както и иницират процедури и насочване към др. служби в съответствие със Закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО. Описва се в Дневника със случаи.

Взаимодействие с обществеността:

Координационният съвет работи в сътрудничество с учителите на детски групи, Обществен съвет, родителите.

Координационният съвет взаимодейства с:

- Отдел „Закрила на детето“

- Дирекция „ Социално подпомагане“

- Центъра за социална превенция, консултативни кабинети - Органите на МВР

Изготвил: Десислава Костова— Председател на Координационен съвет при ДГ“Първи юни“, гр.Кюстендил

Изготвил: Д.Костова-председател на Координационния съвет

