



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Анелия Стоймирова

Директор на ДГ „Първи юни“

Заповед №110./ 01.10.2025г.

СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“ С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение неговия пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца, е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

1.Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди.

- ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ✓ Премахване на етиктирането и фаворизирането на деца.
- ✓ Дипломатичност при награждаването.

2.Критерии за постижения и резултатност:

- за лично постижение /няма отличен краен резултат, но показва напредък/;
- креативност и изобретателност при изпълнени на задачата;
- оригиналност /идея, отговор, действие и др/;

- находчивост;
- увереност / в някои случаи смелост/ при представяне на резултата;
- за реална самооценка.

3.Критерии за участие:

- за проявено старание/желание;
- спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
- инициативност при изпълнение на задачата;
- спазване на правилата на групата: дисциплина; учтив тон и изслушване на другия; прояви на толерантност;
- работа в екип;
- оказване на помощ;
- проява на самоконтрол;
- признаване на грешки.

4.Видове награди от учител на група.

4.1.Морални награди за дете /като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение/:

- устна похвала / пред децата, пред учители, пред родители/;
- аплодисменти / в зависимост от ситуацията/;
- ръкостискане;
- прегръдка;
- възлагане на дежурство;
- помощник на учителя;
- получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- водач на групата /за дейности или за деня/;
- отговорник/ци за кът/ателие;
- сядане на „трона на добротата“.

4.2.Материални награди за дете:

- стикери /емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албум или тефтер на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите/;
- отличителен знак „Най-добър за деня“ /медал, значка, гривна, стикер/;
- картинки и изображения /събират се от детето на определено място, напр.кутийка и се броят в края на седмицата или периода/;
- природни материали, според сезона – за малките групи /кестени, жельди и др/;
- предмет-символ на групата, който да се носи за деня;
- корона или медал за ДОБРОТА.

4.3.Морални награди за група деца /при изпълнение на обща задача;

- дежурство;
- разходка;
- любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- организиране на парти.

4.4.Материални награди за група деца:

- картинки за оцветяване;
- любима настолна игра;
- флагче за деня;
- нови играчки.

4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- при самообслужване /подреждане на дрехите, подреждане на гардероб, прибиране на играчките и др./;
- хигиена /чисто работно място, чисти ръчички и др./;
- хранене /правилно хранене, уважение към храната и др./;
- други режимни моменти /поведение при посрещане и изпращане при ДПУ и др./.

5. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:

- грамота /за дете, за група/;
- флагче;
- купа, приз;
- медали и значки;
- книжки;
- играчки;
- лакомства по БДС.

6. Процедура за награждаване.

6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

6.2. Главният учител обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

6.3. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

6.4. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:

- тържествена обстановка;
- присъствие на родители и гости;
- медийно отразяване.

7. Оповестяване на поощряването с морални и материални награди пред родителите.

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между ДГ и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.

Възможни форми за информиране на родителите:

7.1. Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:

- изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща;
- ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. /обсъжда се с родителите и се примат компонентите/;

- поставяне на стикери или картинки /обсъдено на родителска среща/;
- не се препоръчва поставянето на цветни точки, тъй като децата започват да идентифицират цвета с омраза или обич.

7.2. Устно оповестяване при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда /в познавателна книжка, албум, кутийка и др./ и кратък поощрителен коментар.

7.3. Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати за добри постъпки.

7.4. Съобщения в бележници/тефтерчета – ако има такива, могат да бъдат определени странички за съобщаване на награди.

7.5. Оповестяване в социалните мрежи.

7.5.1. На страницата на ДГ се оповестяват наградите от директора и награди за групите.

7.5.2. На Фейсбук страницата на детската градина – поощрения, свързани със събития и дейности.

7.5.3. На фейсбук страницата на групата – по дипломатична преценка на учителите.

7.6. Оповестяване чрез монитора за информация на родителите на входа/фоайе и др. чрез снимки и кратка анотация.

7.7. Бюлетин /вестник/ брошура на ДГ – в обособена колонка за оповестяване на поощрения чрез награди.

7.8. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди се предлага за обсъждане на ПС№2/30.09.2025г. и се приема с протокол №2 от 30.09.2025г.