



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/ А.Стоймирова/

Приет на с Протокол №3/28.10..2022г.

Заповед №/..... 2022 г.

ПРОГРАМА
за работа с родителите
в Детска градина „Първи юни“

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипът в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане и обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I. Цели на програмата

Вариант № 1: Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за качествено обучение и развитие на детската личност и нейната успешна социализация.

Вариант № 2: Градивно общуване между родителите и детската градина в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата за постигане на целите на предучилищното образование и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Вариант № 3: Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:

- споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
- постигане на доверителни отношения и работещо партньорство,
- сътрудничество за ритуализация на живота на децата и изграждане на ценности.

II. Дейности за постигане на целите

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите.
2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите.
3. Разработване и прилагане на подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
4. Разработване и прилагане на подходящи форми за получаване на педагогическа информация от родителите и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.
5. Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите.
6. Родителски срещи по групи и общи за детската градина.
7. Тренинги, лектории и други обучителни форми за родители.
8. Участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.
9. Ден/седмица на „отворени врати“.
10. Участие на родителите в празничния календар на детската градина.
11. Участие на родителите в управлението на детската градина.
12. Родителски активи.
13. Координатор за партньорството с родителите.
14. Проучване мнението на родителите.
15. Въвеждане (утвърждаване) на вътрешни регламенти за взаимодействието и общуването с родителите.
16. Осигуряване на психологическа подкрепа за родителите.

III. Очаквани резултати

1. Ефективно и позитивно общуване между педагогическите специалисти и родителите.
2. Информираност на родителите за вътрешния ред, вътрешната документация

и правила в детската градина.

3. Информираност на родителите за протичането на образователния процес.
4. Информираност на родителите за дейността и живота в детската градина.
5. Информираност на родителите за индивидуалния напредък и образователните резултати на всяко дете.
6. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за мнението и отношението на родителите.
7. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за дефицити в дейността и общуването с родителите.
8. Сплотеност на участниците в предучилищното образование около общите цели.
9. Споделена отговорност за развитието на детето.
10. Единен подход към децата.
11. Развитие на ценностната система на децата.

IV. Приложения *(разработват се за всяка учебна година)*

1. Тематичен план за родителски срещи.
2. План за участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.

Настоящата Програма за работа с родители е обсъдена и приета с Решение №, взето с Протокол № 3/28.10 2022 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №/28.10. 2022 г. на директора.

ДИРЕКТОР:

Анелия Стоймирова