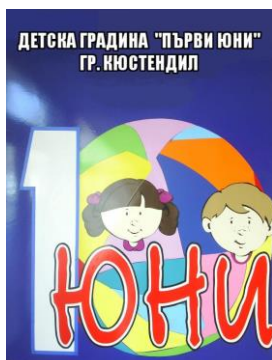


ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ”, ГР. КЮСТЕНДИЛ,
КВ. „ЗАПАД”, ТЕЛ: 078/55 20 73, e-mail: odz1juny@abv.bg



УТВЪРДИЛ:.....
ДАНИЕЛА ВИТКОВА – ДИРЕКТОР

Заповед № 6/15.09.2016г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ДГ ”ПЪРВИ ЮНИ”, ГР. КЮСТЕНДИЛ

за периода
септември 2016 – септември 2020 г

I. ВЪВЕДЕНИЕ: Изграждане на общество на знанието и поддържането на съпоставима с европейските измерения образователна система е един от основните приоритети в държавната ни политика. Това изисква промяна и в областта на образованието, респективно в цялостната дейност на ДГ „Първи юни” като институция, която формира ценностната система на децата. Тази промяна се проектира в **Стратегията** на детското заведение.

Нейното изключително важно значение и роля за ДГ „Първи юни” се състои в това, че дава отговори на основни въпроси : Какво се случва около нас? Къде сме ние? Кое ни утвърждава и ни прави нужни? Какво трябва да съхраним и какво да променим? Каква политика и какви приоритети ще има ДГ в период от 4 години?

Настоящият стратегически план, като идеен проект за развитие на ДГ „Първи юни” е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на детската градина. Тя е комплекс от педагогически, управленски и административни действия и идеи, а така също и очаквани резултати. Чистото изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение, като модерна и достъпна европейска обществена институция. Стратегията спомага за полагане основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на **играта** в процеса на педагогическото взаимодействие. Успешно балансира между минал и актуален положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очакван резултат, съхранява добрите традиции и достойнства на детското заведение, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Нейната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не споделяне на идеи и добри намерения.

Стратегията е съвкупност от взаимосвързани **мисия, визия, цели, ценност и глобална/ главна цел**, определящи нейната структура и съдържание

Като **част от стратегията** за развитието на ДГ „Първи юни” се приема и **Програмната система** чрез която се извършва задължително предучилищно образование и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Същата е разработена с участие на педагогическия колектив и утвърдена от директора за 4 годишен период .

Стратегията на ДГ „Първи юни” е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето.

II. МИСИЯ:

Създаване и поддържане на привлекателна, богата и мобилна образователно-възпитателна и здравно-профилактична среда с достижения на съвременно предучилищно образование, чиито условия за качествен образователен процес да съчетава организационните и съдържателни аспекти на предучилищното образование.

Мисията на ДГ „Първи юни” определя **приоритетите** на детската градина за следващите четири години (2016/2020г.) и съдържа най-важните аспекти и бъдещи ориентации за **отглеждане, социализация и обучаване** на всяко дете. Тя включва система от дейности в съответствие с Държавния образователен стандарт (ДОС), насочени към изучаване и реализация на търсенето, желанията и предпочитанията за отглеждане,

социализация и обучение на деца от 3г. възраст до постъпването им в първи клас, които удовлетворяват най-добре потребностите на детето, на обществото и на родителите.

Поставяйки детето във фокуса на своето внимание тя е ориентирана към:

приоритети	дейности
<p>1. Гарантиране на ценностно отношение към детето и детството. Запазване на положителен имидж и статус на детската градина, която осигурява високо качество отглеждане, социализация и обучение.</p>	<p>1. Предефиниране на приоритетите и ценностните ориентири. Осъществяване на екипна работа създаваща управленските и помощно-управленските структури на ДГ „Първи юни“;</p>
<p>2. Комплексно развитие на детската личност при отчитане на нейния интелектуален, емоционален, социален, духовно-нравствен, физически и възрастов потенциал и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.</p>	<p>2. Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата. Развиване на здравословен и физически статус на децата. Прилагане на съвременни подходи и методи за индивидуално-личностно развитие Приобщаващо образование.</p>
<p>3. Създаване на условия за постигане на високи резултати и компетентности по ДОС, подготовка на детето за възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;</p>	<p>3 Качество на подготовката на детето за училище, гарантиране на пълна посещаемост, изработване и прилагане на годишното тематично разпределение съобразно ДОС,</p>
<p>4. Провокиране интереса на всяко дете и създаване на мотивация за учене през целия живот. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете</p>	<p>4. Осигуряване на равни възможности за всички деца (с различен етнически произход, със СОП и/или хронични заболявания чрез ефективна и съвместна работа на педагогическите екипи и Ресурсен център, гр. Кюстендил. Разработване и прилагане на нов, собствен работещ модел за подкрепа на личностното развитие на децата Работа с родителите за разбиране за ученето като ценност</p>

5. Професионализмът като експертно умение и гаранция за ефективност.
6. Създаване на условия за активно партньорство между детска градина – родители – общественост за създаване на необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст и спазване на правила и норми. Прилагане на принципните изисквания за устойчиво развитие на детската градина
7. Свободата като информиран и педагогически обоснован избор.
8. Запазване и развитие на българската образователна традиция, както и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
9. Конкурентна способност на всички участници на образователния процес (дете, учител, родител), конкурентна способност пред други предучилищни институции в града и региона, обновяване и развитие на околната среда, създаването на отворен модел на взаимодействие.

5. Непрекъснато надграждане на личния запас от професионални знания и способности и кариерно развитие. Методическите обединения да се превърнат в автономна форма за повишаване квалификацията на учителите. Усъвършенстване на условията на периодично диагностициране на индивидуалните постижения на детето и установяване на готовността му за постъпване в първи клас.

6. Създаване на Обществен съвет, активни мероприятия с него и настоятелството, диалог за развитие, партньорство с тях в подготовката на детето за училище, съвместни мероприятия, конкретни мерки

7. Професионална автономност на учителите, възможност за обосновани педагогически решения съобразно конкретното дете, свобода изработване на Програмна система, избор и разпределяне на допълнителни форми и организиране на допълнителни дейности.

8. Активни дейности по празничния календар, срещи с местни фолклорни групи или изпълнители, запознаване с народни занаяти, посещения в РИМ

9. Обновяване на дворното пространство и откриване на кабинети по екологично възпитание като резултат от дейностите по текущите проекти. Създаване на условия за партньорства и широка обществена подкрепа за модернизирани на ДГ «Първи юни» в съответствие с новите документи в образованието



III. ВИЗИЯ:

ДГ „Първи юни“ е съвременна детска градина с организация с достатъчна степен на сложност, функционираща в променяща се околна среда. Не можем да твърдим същото и за ресурсите, с които разполагаме. Зависейки от своите потребители и от социалните нужди на обществото, на ДГ „Първи юни“ се налага да изследва настоящите и бъдещите нагласи на потребителите и да изпълнява техните изисквания. Дори да се стремим да надминем потребителските очаквания.

Ръководен от стратегическите предизвикателства на предучилищното възпитание и подготовка на децата за училище, директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за ефективно управление така, че ДГ „Първи юни“ да има собствен облик и стил за голям бъдещ период. **Визията**, разработена от директора съвместно с колектива, очертава **насоки, по които ще работим в ДГ „Първи юни“** през следващите четири години и чрез отговора „как“ гарантира:

- Право на образование и задължително предучилищно обучение;
- Приобщаващо образование, като неизменна част от правото на образование;
- Реализиране на ДОС, като съвкупност от задължителните изисквания за резултатите в системата на предучилищното образование, както и условията и процесите за тяхното постигане;

- Полагане на основите за учене през целия живот, осигуряващи физическото, познавателното, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие;
- Реализиране на педагогическо взаимодействие в основни и допълнителни форми;
- Разработване и прилагане на програмната система, като част от стратегията за развитието на ДГ и в съответствие с ДОС за предучилищно образование;
- Участие на педагогическите специалисти във формирането на политики за развитие на ДГ;
- Опазване живота и здравето на децата по време на образователния процес и в други дейности;
- Зачитане правата и достойнството на децата и осъществяване на сътрудничество със заинтересованите страни;
- Поддържане и повишаване на квалификацията, съобразно политиките за организационно развитие на ДГ и съобразно специфичните потребности на децата за подобряване качеството на образованието им;
- Съхраняване уникалността на личността на всяко дете и стимулиране на детското развитие;
- Изграждане на положително отношение към обучаващия процес и пълноценна подготовка на децата за училище;
- Изграждане на ценностна система у децата;
- Утвърждаване на ритуално-символна система;
- Прилагане на иновативни и ефективни подходи за съвременно обучение;
- Създаване на условия за професионално развитие и себеизява на педагогическите специалисти, чрез интерактивна система на квалификация;
- Участие в национални и международни образователни проекти;
- Утвърждаване на позитивна стратегия в сътрудничество със семейство, с обществени организации и институции.

В обобщен смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната ВИЗИЯ:

- **ДГ „Първи юни” – Любим дом за всяко дете!** Привлекателно място за развитие на детската личност, осигуряваща равен достъп и качество на отглеждане, социализация и обучаване на всяко дете,
- **Партньорство: ПЕДАГОГ-ДЕТЕ-РОДИТЕЛ.** Гарантирано тясно сътрудничество между семейството и детската градина, където отношенията между родители и учители са изградени на основата на разбирателство, единомислие и непрекъснато общуване и взаимодействие в името на детето
- **Екип** от педагогически специалисти, чиито приоритети са: обич, грижа и отговорност за децата, непрекъснато усъвършенстване и обогатяване на педагогическите компетентности в условията на партньорство и мобилност.

IV. ЦЕННОСТ:

Създадена през далечната 1977 година като база за експериментиране и прилагане на нови практики на МОН и ЮЗУ- Благоевград, с присъединени през 1993г. една група от с.Соволяно и 2013 г. ОДЗ “Зорница“ като филиали, ДГ „Първи юни” и до днес е утвърдена като детско заведение със собствената визия и наложеното име, като търсена и обичана от децата и родителската общност. **Ценностите**, с които се гордеем и които

бихме искали да запазим и доразвивем и в бъдеще са разгледани подробно в следните няколко точки:

1. Възпитателно-образователен процес.

- Висок процент обхванати деца – ДГ „Първи юни” обслужва живущите в квартал „Запад”, „Колуша”, „Младост” и от по-отдалечени квартали.
- Създадени условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище;
- Създадени условия за полагане основите за учене през целия живот;
- Равен достъп и качествено образование за нашите деца
- Изпълнение на държавните образователни стандарти;
- Работа по Програмна система, разработена от педагогическия екип;
- Назначаване на млади педагогически кадри в детското заведение;
- Включване в работния процес ИТ технологии, презентации за добра практика.
- Гъвкав дневен режим за всяка възрастова група.
- премственост между детска ясла и детска градина, както и между детска градина - начално училище.
- Въведено задължително предучилищно образование на децата от 5 и 6 годишна възраст;
- Осигурена подкрепа за личностно развитие на децата и наличие на подкрепяща среда за тяхното обучение, новооткрит кабинет за ресурсно подпомагане и отлично сработване със специалистите от Ресурсен център, гр. Кюстендил;
- Наличие на разнообразни допълнителни дейности по интереси – допълнителни педагогически услуги по желание на родителите;
- Нова интерактивна площадка по безопасно движение по пътищата.
- Висока активност и добри постижения на децата при участия във вътрешни и външни изяви;
- Обезпечаване на безопасни условия, необходими за пълноценния престой на децата в ДГ;
- Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика;
- Богат и наситен празничен календар – приобщаване на децата към националните ценности и традиции;
- Целогодишно взаимодействие с училище, културни институции, медиите;
- Многообразни и ефективни форми на сътрудничество с родителска общност, участие в Обществен съвет и Настоятелство;

2. Учебно-техническа и материална база.

- Одобрен проект по трансгранично сътрудничество с ДГ „Детска радост”, гр. Струмица, Македония за саниране на сградата в с. Соголяно, изграждане на детски площадки от екологични материали в трите сгради, обзавеждане на екокабинети и монтиране на соларни батерии.
- . Предстои реализирането на така дългоочаквания проект на община Кюстендил по ОП "Региони в растеж" за саниране на ДГ „Зорница” като част от детското заведение и изграждане на локална парна инсталация. Колективът на „Зорница”, децата и родителската общност ще могат скоро да се радват на санирана сграда с красива визия. Проектът предвижда локално парно, което радикално ще реши проблема за отоплението на детското заведение.
- Общо добро състояние на материалната база: санирана централна сграда и сменена дограма. Отремонтирани и боядисани занимални и методичен кабинет в „Зорница”, в някои от които взеха участие и родители с дарение и труд.
- Много добре обособени помещения за всяка група, отделни корпуси и входове;
- Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди, баскетболна площадка и новопостроена интерактивна площадка по безопасно движение по пътищата;

- Достъпно количество технически средства, необходими за педагогическия процес- компютри за учителите, две мултимедии, два лаптопа, интерактивни дъски, копирни машини и др.
- Собствена отоплителна газова система в централна сграда;
- Изградена домофонна система, камери за видеонаблюдение ;
- Поставени антипаник врати на входовете за деца;
- Наличие на добре поддържани методически кабинети, оборудван кухненски блок, музикален салон, новооткрит кабинет за ресурсно подпомагане за работа с деца със СОП, интерактивна площадка по БДП, басейн, двор- озеленяване;
- Множество дарения по групите ;
- Възможност за приходи чрез благотворителната инициатива на Коледа.
- Участие с дарения и труд на родителската общност в ремонтни дейности

3. Кадрови ресурси:

- Наличие на квалифициран педагогически и помощен персонал – 26 учители с висше образование;
- Наличие на един главен учител, 15 старши учители от които едни ст. учител по музика, 8 учители;
- Наличие на квалифициран педагогически персонал с висше образование и с педагогически квалификации с различни степени и един носител на наградата „Неофит Рилски”
- Назначаване на млади педагогически кадри и наставници за работа с тях.
- Всички учители са преминали обучение за компютърни умения;
- Квалифицирани учители по европейски програми
- Всички учители участват във вътрешна педагогическа квалификация, финансирани от бюджета на детското заведение и външни, включително по плана за квалификация на РУО.
- Формирани и активно работещи методически екипи и методически обединения;
- Добре организирана и функционираща вътрешно-методична квалификация на педагогически и помощен персонал;
- Популяризиране и внедряване на собствен и положителен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Осигурена много добра медицинска, рехабилитационна и логопедична помощ за децата;
- Наличие на финансови условия за стимулиране на учителите, чрез диференцирано заплащане за резултатите от педагогическата работа всяка година;

4. Финансиране.

- Работим по система за делегиран бюджет от 2009г.
- Прозрачен делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детското заведение- редовни отчети с участието на Обществените съвети и синдикати;
- Изразходване на всички финансови средства целево;
- Правила за СФУК в детското заведение;
- Работеща система за собствени приходи;
- Система за даренията – функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията;
- Наличие на вътрешни правила за труд и работните заплати на целия персонал;
- Публичност и прозрачност на всички процеси;
- Определяне на годишни приоритети; 100% събираемост на таксите

5. Външни фактори

- Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.
- Отлично сътрудничество с Настоятелството на ДГ

- Разработен и активно поддържан сайт на ДГ „Първи юни”
- Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез Обществен съвет, провеждане на “ден на отворени врати“, провеждане на коледен благотворителен базар вече десет поредни години, стриктно поддържане на дворното пространство в трите сгради..
- Установено е трайно сътрудничество с научни и културни институции – ЮЗУ „Н.Рилски”, НБУ, галерии, музей, театър, съюзи, и др.
- Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др. в това число и ДГ „Детска радост”, гр. Струмица, Македония.
- Налице е добра връзка с местните общински структури и РУО
- Съвместни мероприятия със специалисти от РЗИ, Районна служба "Пожарна безопасност и защита на населението".
- Дейности по Проект по ТГС с ДГ „Детска радост”, гр. Струмица, РМакедония:

Проектът ще се развие в рамките на 18 месеца в съответствие с общата цел на Програмата "Повишаване на трансграничните връзки между хора и институции от региона, с цел съвместно справяне с общите предизвикателства и експлоатиране на неизползвания потенциал". Той ще се реализира чрез екипни и работни срещи в Струмица и Кюстендил поетапно в двете детски градини с участието на деца, 20 родители и 5 учители. Фокусът на проекта е върху „зелената“ инфраструктура и енергийното образование в трансграничния регион. Повишаването на информираността на децата в ДГ „Първи юни” за ролята на енергията и последствията от употребата на енергия е главна цел на Проекта. Образованието ясно ще покаже положителните резултати от промяна на поведението на децата. Предстои да се организират семинари и срещи и в България, и в Македония за учителите, децата и родителите от ДГ „Първи юни”. За да придобият те знания и умения, на срещите ще се използват експерти от двете страни. Ще разработим Еко – наръчник - "Да бъде зелено" за насърчаване на професионалното развитие на учителите от ДГ „Първи юни и партньорите ни от гр. Струмица, с цел да променим начина, по който децата в предучилищна възраст се обучават за насърчаване опазването на околната среда. Наръчникът ще бъде разработен в съответствие с националните учебни програми и международни приоритети, включвайки „демонстрации“ и ще прилича на логото "мисли мащабно, действай локално". Чрез изпълнението на тази дейност ще се извършат следните видове работи:

(1) в детската градина в село Соголяно: подмяна на покривната изолация с нова; изграждане на фасадна топлоизолация и свързаните спомагателни работи; подмяна на старите прозорци, врати и монтаж на нови такива; изграждане на тривалентна слънчева инсталация, състояща се от колектори, бойлер и тръби;

(2) Централната сграда на ДГ „Първи юни”: изграждане на тривалентна слънчева инсталация, състояща се от колектори, бойлер и тръби. Прилагането на мерки за енергийна ефективност и инсталирането на слънчеви панели за отопление е важно и полезно, както икономически, така и за околната среда. След първоначалната инсталация на соларни устройства, сметките за електроенергия ще намалеят. Соларната топла вода ще се използва за отопление на сградата и ще покрива всички нужди за битова гореща вода. Тя ще се използва целогодишно, с изключение за максимален срок от два студени зимни месеци, което прави инвестицията особено рентабилна. Общо около 290 деца от детската градина до шестгодишна възраст ще се възползват от тази дейност, ще придобият опит и ще научат за значението на пестенето на "зелена" енергия, докато се наслаждават на по-безопасна, по-здрава, и много по-ефективна образователна среда.

(3) Оборудване на „зелени“ кабинети.

В трите сгради на ДГ „Първи юни” ще използва интелигентна технология и ще бъдат модернизирани със "зелени" кабинети, ще имаме възможността да образуваме децата с помощта на модерна технология, която дава възможност за по-голямо разнообразие от методи за представяне и популяризиране на зелена среда. Учителите ще имат достъп до интернет или други технологични устройства от интерактивните дъски и ще могат да включат тези елементи в планирането.

Децата ще получат и три "зелени" детски площадки, които ще бъдат ремонтирани и ще бъдат доставени и монтирани нови съоръжения за трите сгради на детското заведение.. Всички материали за съоръженията ще бъдат разработени от екологични материали и материали, от които не се нарушава целостта и чистотата на околната среда.

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Успешна работа по осигуряване условия и повишаване качеството на отглеждане, социализация и обучение на децата в ДГ „Първи юни”.

Равен достъп и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Придобиване на компетентности, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и да осъзнаят собствената си значимост.

В този смисъл основни подцели са:

1. Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи;

2. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация, квалификация и развитие на учителите. Информационна компетентност на участниците в образователния процес Подобряване на вътрешната и външната конкурентоспособност на учителите и институцията на местно, областно и регионално ниво. Създаване на условия за професионално развитие на преподавателския състав;

3. Изграждане на иновационна образователна среда, ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, емоционален климат в институцията за всички участници в образователния процес (учители, деца, родители); Приемственост и прозрачност. Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, реализиране на компетентности във всяко дете предвидени в държавно образователните стандарти и стимулиране на видовете детски активности.

4. Осъвременяване и разширяване на формите на взаимодействие между детската градина, постигане на активно функционираща общност ПЕДАГОГ-ДЕТЕ-РОДИТЕЛ за своеверемно откриване и обсъждане на скритите проблеми и оптимални варианти за съвместна дейност по отстраняването им.

5. Създаване на организационна среда за безпроблемно функциониране на централна сграда, „Зорница“ и с.Соволяно чрез успешното осъществяване на предстоящите два проекта:

- проект по Програмата за трансгранично сътрудничество Интеррег - ИПП България – Македония по приоритетната ос „Околна среда“;
- проект на община Кюстендил по ОП "Региони в растеж".

6. Развитие на материално-техническа база на институцията. Външни и вътрешни взаимодействия, гарантиращи комфорта и пълноценния престой на децата в детското заведение

Като неразделна част от Стратегията на ДГ „Първи юни”, педагогическият колектив е разработил План за дейностите. В него са разработени краткосрочните и дългосрочни цели за реализиране на Стратегията за развитие на детската градина за следващия четиригодишен период – 2016 – 2020 година.

План за дейностите

Основни принципи за постигане на дейностите са:

- 1. Качество:** на образованието като процес, включващ обучение, възпитание и социализация. Превръщане на ученето през целия живот в приоритет и във фактор за успех и конкурентоспособност на децата – бъдещи граждани чрез осигуряване на условия за постигане на по-високи образователни цели;
- 2. Равен достъп** до качествено образование и приобщаване на всяко дете; **Равнопоставеност** и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование в ДГ „Първи юни”;
- 3. Принцип на оптимално обновяване** на възпитателно-образователния процес и съобразяване с държавните образователните стандарти.
- 4. Принцип на конкурентоспособността на детското заведение** – чрез предлаганите подходящи дейности и създаване на условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия детското заведение да си осигури предимства в действащата мрежа от подобни на територията на Кюстендилска община.
- 5. Позитивното възпитание** е основата на педагогическото взаимодействие
- 6. Принцип на комуникативно взаимодействие** - между детското заведение и потребителите (родители, обществени институции). В условията на пазара и конкуренцията, информацията от детското заведение към потребителите, трябва да бъде достатъчно активна и актуална. Обратната връзка също.
- 7. Принцип на приемственост и партньорство** между семейството, детската градина и начална училищна степен.

Главна цел: *Успешна работа по осигуряване условия и повишаване качеството на отглеждане, социализация и обучение на децата в ДГ „Първи юни”.*
Равен достъп и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Придобиване на компетентности, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и да осъзнаят собствената си значимост.

Първа подцел: *Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи;*

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Да се прилагат и изпълняват ДОС, нормативни и поднормативни актове	Непрекъснат обмен на информация. Ефективни управленски решения	Законосъобразност на дейностите
2. Научна организация на управлението - предпоставка и условие за усъвършенстване на възпитателната и квалификационната дейност	Педагогически съвети и съвещания	Създаване на психологически комфорт за работа в екип и повишаване качеството на образователния процес

3. Анализ на социално-психологическото състояние на екипа. Организационно-управленска страна.	Определяне на потенциалните възможности на всеки член от колектива и помощно-управленски екипи.	Повишаване на резултатите от дейността на управленския и помощно-управленските органи и конкретни отговорности
4. Доброволно участие на всеки учител в квалификационни дейности	Система на квалификационна дейност	Квалифицирани учители и кариерно развитие
5. Усъвършенстване на контрола		Обективност, компетентност, индивидуален подход
6. Обсъждане на резултатите от дейността на детската градина и изработване на колективни решения.	Педагогически съвети, работни срещи	Законосъобразни и целесъобразни решения на педагогическите съвети
7. Разработване на кадровата политика на ДГ. 7.1. Установяване на нуждата от кадри. 7.2. Подготовка за дългосрочна прогноза, съобразно целите на ДГ. 7.3. Развитие на кадрите.	Разчет на педагогическите специалисти, помощник-възпитателите и помощния персонал. Система за квалификация.	Образователен ценз Конкурентност Мотивираност на педагогическата колегия Формиране на политика за развитие на предучилищното образование
8. Изграждане и функциониране на информационната система	Компютризиране на управлението	Оптимално функционираща информационна система
9. Прилагане на ефективна система от критерии и показатели за отчитане на резултатите от образователната и управленската дейност.	Оценяване на педагогическата дейност на учителите. Оценяване труда на директора. Самооценка	Подобряване качеството на образование Самоусъвършенстване
10. Финансова опезпеченост на ДГ чрез: - Прилагане на система на делегиран бюджет; - Алтернативно финансиране.	Изпълнение на делегирания бюджет Разработване и прилагане на система за финансово управление и контрол Връзки с институциите, с Обществения съвет и Родителското настоятелство Реализиране на Проект по ТГС РМакедония	Законосъобразност и целесъобразност при изпълнение на бюджета Утвърждаване на система в сътрудничеството с обществените организации, НПО и институции

Втора подцел: Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация, квалификация и развитие на учителите. Информационна компетентност на участниците в образователния процес Подобряване на вътрешната и външната конкурентоспособност на учителите и институцията на местно, областно и регионално ниво. Създаване на условия за професионално развитие на преподавателския състав;

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Да се изгради система за вътрешно-квалификационна дейност на принципите на: - Доброволност; - Интерактивност; - Изборност; - Индивидуализаци.	Квалификации на ниво: - Регионлано; - Общинско; - Национално; - Международно; - Локално	Оптимално съчетаване на потребности и интереси
2. Проучване на оферти за специализирани звена и институти за квалификация	Обучения за поддържаща квалификация: - Участия в НПК; - Публикации	Успешна личностна и професионална реализация
3. Създаване на условия за позитивен микроклимат	Организация на живота в ДГ Управленски умения на директора Признание, подкрепа, мотивиране, включване	Социална компетентност Развиване на умение за съвместна работа. Мобилност Повишаване качеството на образователната дейност с децата
4. Приложение на разнообразие от квалификационни методи и техники	Казуси, дискусии, тренинги Експерименти Ситуационни игри „Мозъчна атака“	Придобиване на компетентности за професионална реализация Интерактивност Инвариативност Екипна работа

Трета подцел: Изграждане на иновационна образователна среда, ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, емоционален климат в институцията за всички участници в образователния процес (учители, деца, родители); Приемственост и прозрачност. Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, и стимулиране на видовете детски активности.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Разработване на програмна система за обучение, възпитание и социализация на детето	Участие на комисия по УВРТ, колективна обсъждане и разработка.	Достъпност Реализуемост в съответствие с ДОС и за развитие на ДГ
2. Приоритет на личностно-ориентиран модел на възпитание	Диагностика на личния статус на детето в групата Работа за личностно развитие на децата	Прилагане на съвременни подходи и методи за индивидуално-личностно развитие Индивидуален подход
3. Гъвкав и вариативен дневен технологичен процес на обучение и възпитание	Многообразие на формите на педагогическо взаимодействие Индивидуализиране на дейностите	Достъпност Емоционален статус Развитие на видовете детски активности
4. Здраве и двигателна активност	Основни форми Периодични форми	Развиване на здравословен и физически статус на децата

	Диагностика на физическата дееспособност	
5. Проучване на комуникативните и емоционално-волевите характеристики на общуването и междуличностните взаимоотношения	Ситуации Диагностики Игри Допълнителни форми на взаимодействие	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата
6. Ориентиране в общочовешките ценности за образование в интегрираната и мултикултурна среда	Планирани и непланирани педагогически ситуации Съвместна работа със специалисти от Ресурсен център Индивидуални и групови форми на работа.	Приобщаващо образование
7. Стимулиране на общи и специални способности	Форми на педагогическо взаимодействие: основни и допълнителни	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образователни направления Социализиране и развиване на детско творчество
8. Празници, тържества и развлечения - възможност да се обогатяват детските преживявания и тяхното осъзнаване	Народни обичаи – обредна система Тържества Срещи с колеги и деца от ДГ „Детска радост”, РМакедония	Емпатийно и творческо развитие на детето

Четвърта подцел: *Осъвременяване и разширяване на формите на взаимодействие между детската градина, постигане на активно функционираща общност ПЕДАГОГ-ДЕТЕ-РОДИТЕЛ за своверемно откриване и обсъждане на скритите проблеми и оптимални варианти за съвместна дейност по отстраняването им.*

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Добро познаване на психофизиологичните особености на всяко дете, като основен фактор за прилагане на личностно-хуманния и рефлексивния подход в образователния процес	Разговори с родителя по време на прием и изпращане Индивидуални и групови консултации Съвместни дейности	Активизиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата
2. Участие на родителя в организирания образователен процес	Открити режимни моменти	Съпричастност и засилено партньорство в образователния процес
3. Оказване на педагогическа помощ на родителите	Консултации и срещи с родителите на децата Срещи с психолози, логопеди, педиатри, мед.специалст Тренинг участия	Сътрудничество и работа в екип

4. Организиране на дейности съвместно с родителите	Туризм Излети Екскурзии Гостуване на партньорите по Проект ТГС, РМакедония	Съхраняване на културното многообразие Екологично възпитание
5. Привличане на обществеността като партньор на детското заведение, чрез различни изяви на педагогическите екипа и децата	Уебсайт, Коледен благотворителен базар и концерт, празнично-развлекателни форми, популяризиране на практически опит	Повишаване обществената значимост на детската градина
6. Спонсорство и дарения от частни фирми, проект по ТГС, РМакедония	Сключване на договори Работа с Обществения съвет и Родителското настоятелство	Мултипликация за устойчиво развитие на детската градина
7. Работа с неправителствени организации и участие в национални и международни проекти	Създаване на Обществен съвет	Подобряване на материално-предметната среда

Пета подцел: Създаване на организационна среда за безпроблемно функциониране на централна сграда, филиали и групи в детското заведение(филиал „Зорница“ и с.Соволяно) чрез успешното осъществяване на предстоящите два проекта:

- проект по Програмата за трансгранично сътрудничество Интеррег - ИПП България – Македония по приоритетната ос „Околна среда“;
- проект на община Кюстендил по ОП "Региони в растеж".

Шеста подцел: Развитие на материално-техническа база на институцията. Външни и вътрешни взаимодействия, гарантиращи комфорта и пълноценния престой на децата в детското заведение.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Развитие на материално-техническата база чрез реализиране : <ul style="list-style-type: none"> • проект по Програмата за трансгранично сътрудничество Интеррег - ИПП България – Македония по приоритетната ос „Околна среда“; • проект на община Кюстендил по ОП "Региони в растеж" за саниране и обновяване на сградния фонд на филиал „Зорница” Възпитание и обучение в екокултура • Създаване и обзавеждане на еко - 	Оценка на наличната и допълнителната материално-техническа база 	Функционалност, комфорт, рефлексивно развитие, ценностно развитие на децата Саниране, покритие на хидроизолационен покрив, смяна на дограма, соларни батерии, монтиране на локално парно Трайни знания и умения за опазване на околната среда

кабинети в централна сграда и двата филиала • Изграждане на еко-площадки		
Изграждане на функционални: - Среда за творчество; - Условия за качествено педагогическо взаимодействие	Обогатяване на предметно-материалната и дидактическа база Обогатяване на Кабинет за ресурсно подпомагане и на интерактивната площадка по БДП	Функционалност и развиващ характер на средата

За пълноценното реализиране на Стратегията на детска градина „Първи юни”, акцентът на дейностите обхваща още:

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Активно участие в реализиране на предвидените дейности по спечелен проект по ТГС с ДГ в гр. Струмица, Македония
- 1.2. Популяризиране на постижения на деца и учители чрез социалните мрежи и местните медии
- 1.3. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.4. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, презентации, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.
- 2.3. Проследяване на резултатите от предучилищното образование в началото и в края на учебното време, отразяване на очакваните резултати в дневника на групата и в портфолио на всяко дете.
- 2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.6. Разширяване спектъра на допълнителните дейности, заплащани от родителите:
 - за децата – аеробика, английски, приложни изкуства и др.;
 - за родителите – „училище за родители“.

3. Квалификационна дейност

- 3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа на всяко дете и учител.
- 3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- 3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
- 3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

- 4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:
 - осигуряване на образователни компютърни програми за учителите, административен персонал и децата от всички групи;
 - осъвременяване на интериора на всички занимални;
 - изграждане на екоплощадки в централната сграда и двата филиала;
 - обогатяване на игровата и дидактичната база.

- извършване на необходимите ремонти, текущи и планирани чрез средства от делегирания бюджет или др.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния, общинския бюджет и със средства от предстоящия проект по ТГС с Македония.

5.2. Привличане на спонсори.

5.3. Реализиране на благотворителни кампании.

5.4. Собствен труд на служители на детската градина.

5.5. Организиране на трудовни с участието на учителската общност и другите служители на ДГ „Първи юни“.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружение на Настоятелството на детското заведение.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив. Творческо развитие.

2. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността.

3. Успешно реализиране на педагогическите идеи чрез създаване на условия и постигане на компетентности Гарантиране качество и ефективност на ученето през целия живот на детето.

4. Утвърждаването на ДГ „Първи юни“ като модерна и достъпна европейска обществена институция.

5. Промяна в съотношението „силни – слаби страни“ в подкрепа на силните.

6. Използване на нови педагогически технологии.

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Приобщаване на родителите в управлението на ДГ „Първи юни“ и създаване на условия за сплотени, действени и демократично функциониращи общности в ДГ

9. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключение ще споделя, че изготвихме тази Стратегия с ясното съзнание за това колко сериозен инструмент за управление е стратегическото планиране. Отговорността да се планира, организира, контролира и ръководи работата на хората, чиято роля е основна при формиране личността на детето. Отговорността да отстояваме решенията си. Колективът ни е наследник на много добри традиции и ще продължим да работим за утвърждаване на ДГ „Първи юни“ като желано и любимо място за децата. Място, където всеки ден е едно неповторимо преживяване за тях. Как ще го постигнем? По пътя на усъвършенстване на професионалните компетентности и тези на децата, партнирането с родителите, на самоусъвършенстването и развитието, по пътя на обичта. Дали сме си поставили правилните цели? Това ще покаже времето и реализацията на поколението, което ще израсне под нашите грижи.

VIII. Нормативна осигуреност на стратегията за развитие:

Тя се основава на принципите на ЗПУО и държавните образователни стандарти. Съобразена е със стратегически нормативни документи на МОН обхващащи периода 2014-2020г.:

- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Национална програма за развитие „България 2020“
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка – 2006-2015г.;

- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за учене през целия живот -2014-2020г.;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българското училище;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система- 2013-2020г.,
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- приоритетите на Община Кюстендил,
- спецификата в развитието и положителната практика от цялостна дейност на на ДГ „Първи юни“
- Годишния план на детското заведение;
- Правилник за дейността на детското заведение;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- СФУК;
- Управленски и помощно-управленски екипи и отговорници, и план за оперативно и функционално реализиране на целите в стратегията за развитие;
- Вътрешни правила за работната заплата;
- План за квалификационната дейност;
- План за контролната дейност;
- ПЗБУТ.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детализира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.

Планът за изпълнението на стратегията от своя страна може да включва следните основни компонента, които по правило са ориентирани към изпълнението на основните цели.

ДАНИЕЛА ВИТКОВА.....
/Директор на ДГ „Първи юни“/

Стратегическият план е съгласуван с представители на синдикатите в ДГ „Първи юни“:

1. Аглика Бончева.....

/ председателят на КНСБ в ДГ „Първи юни“ и приет на заседание на ПС на 15.09.2016 г.